



การศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการตลาด
โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

นางสาววรรณิศา พรหมทับ
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หัวข้อวิจัย	การศึกษาการปรับพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาววรรณิศา พรหมทับ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การแก้ปัญหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออก ในชั้นเรียน รายวิชา ศาสตร์พระราชา โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกในชั้นเรียน สังคมศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการตลาด ผลการศึกษาพบว่า

ผลการศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูดของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการตลาด หลังการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูด อยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย บอกให้ครูทราบเมื่อลืมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ครูสั่งให้นำมาจากบ้าน ($\bar{X} = 3.86$) ปฏิเสธ เมื่อไม่ยอมทำกิจกรรมใดๆกิจกรรมหนึ่ง ($\bar{X} = 4.27$) ยอมรับความผิดหรือข้อบกพร่องของตนเอง ($\bar{X} = 4.16$) บอกเหตุผลผลการขาดเรียนของตนเองหรือการมาโรงเรียนสาย ($\bar{X} = 4.16$) ตามลำดับ

ผลการศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการกระทำของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการตลาด หลังการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการกระทำ อยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย เสนอผลงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.19$) พูดหน้าชั้นและสบตาเพื่อน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมที่ครูจัดให้ ($\bar{X} = 4.16$) กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ผลการศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการกระทำของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการตลาดหลังการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย การวาดภาพตามจินตนาการ ($\bar{X} = 4.13$) การวาดภาพตามจินตนาการ ($\bar{X} = 4.13$) การพูดได้ว่าที่ ($\bar{X} = 4.13$) การพูดชักจูงโดยทั่วไป ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออก

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกก่อนการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูดของนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก ก่อนทำการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูด($\bar{X} = 15.33$ S.D. 1.43) หลังการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออก ($\bar{X} = 40.33$ S.D. 1.33) แล้ว ค่า $t = -78.99$ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า หลังการปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกโดยใช้กระบวนการกลุ่มด้านการพูดนักศึกษามีพฤติกรรมกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น